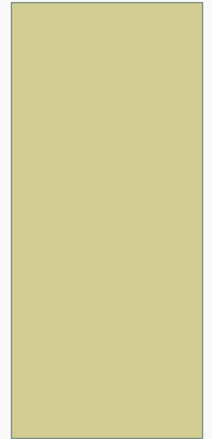


NETWORKING & THE SCHOLARSHIP OF T&L: STRATEGIES FOR ACADEMIC CAREER DEVELOPMENT

FAIZAH ABD MAJID



OUTLINE

- Sharing a common purpose of this talk
- Exploring the SOTL (Scholarship of T&L)
- The ideas on networking
- Simple, practical strategies
- The gist of academic career development & promotion criteria (DM54 & VK7)

OUR COMMON PURPOSE

- Intellectual discourse is our culture
- Sharing of knowledge, skills and experience beyond the 4 walls of the formal classroom setting
- Blending formal, non-formal & informal learning
- Mutual respect and acknowledgement of everyone's strengths
- Mentoring, role-modeling, reference

SOTL

Scholarship for different core functions: Boyer's Model

The basic premise is that scholarship be broadened beyond the predominant emphasis on the scholarship of discovery (research) to encompass the scholarships of integration, application, and teaching. This model provides a new perspective which aimed to recognize and balance the defining domains of scholarly activity that are essential to the missions of the university.



DISCOVERY

The scholarship of discovery that includes original research that advances knowledge.



TEACHING & LEARNING

The scholarship of teaching & learning that the systematic study of teaching and learning processes.



INTEGRATION

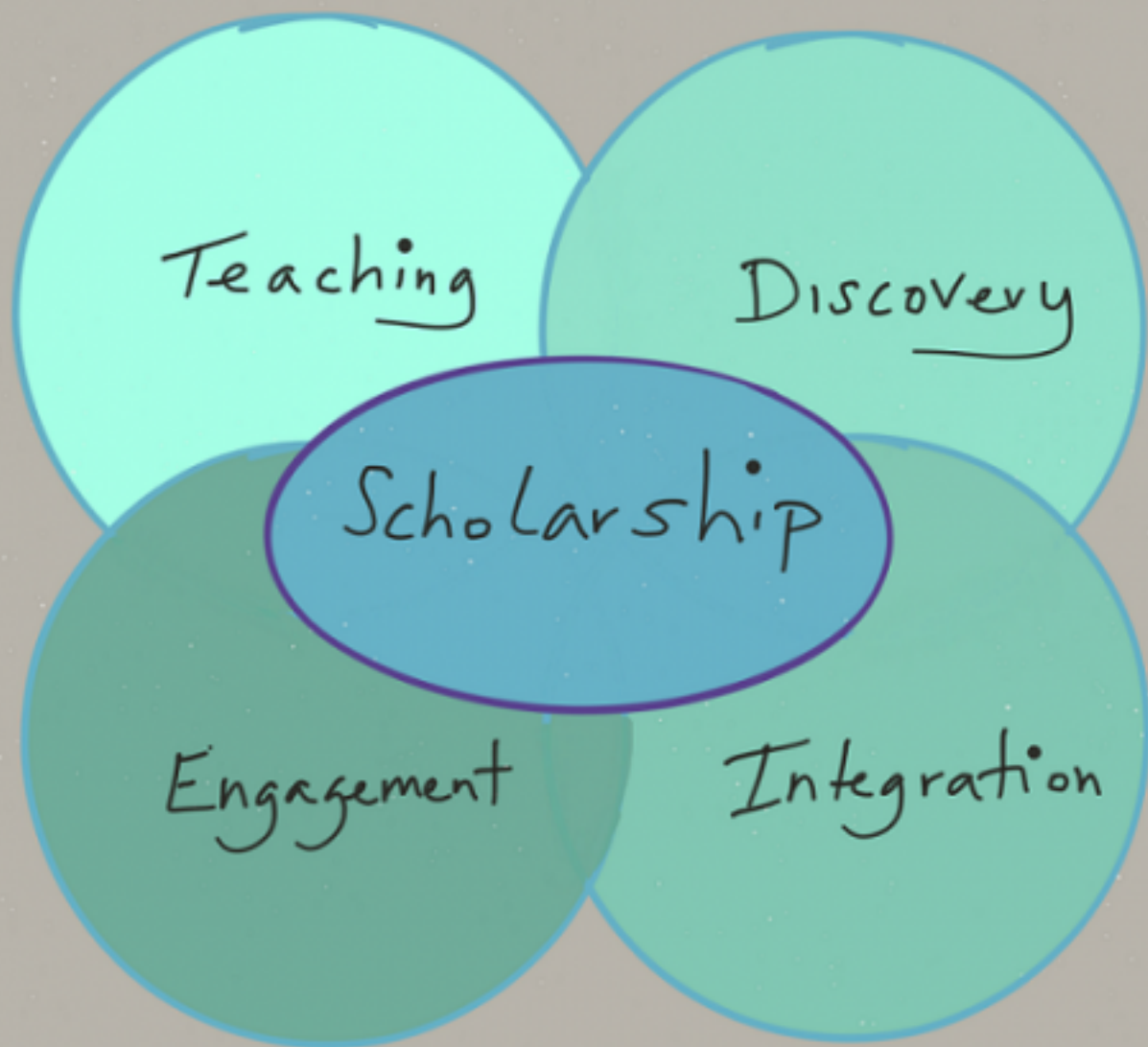
The scholarship of integration that involves synthesis of information across disciplines, across topics within a discipline, or across time.

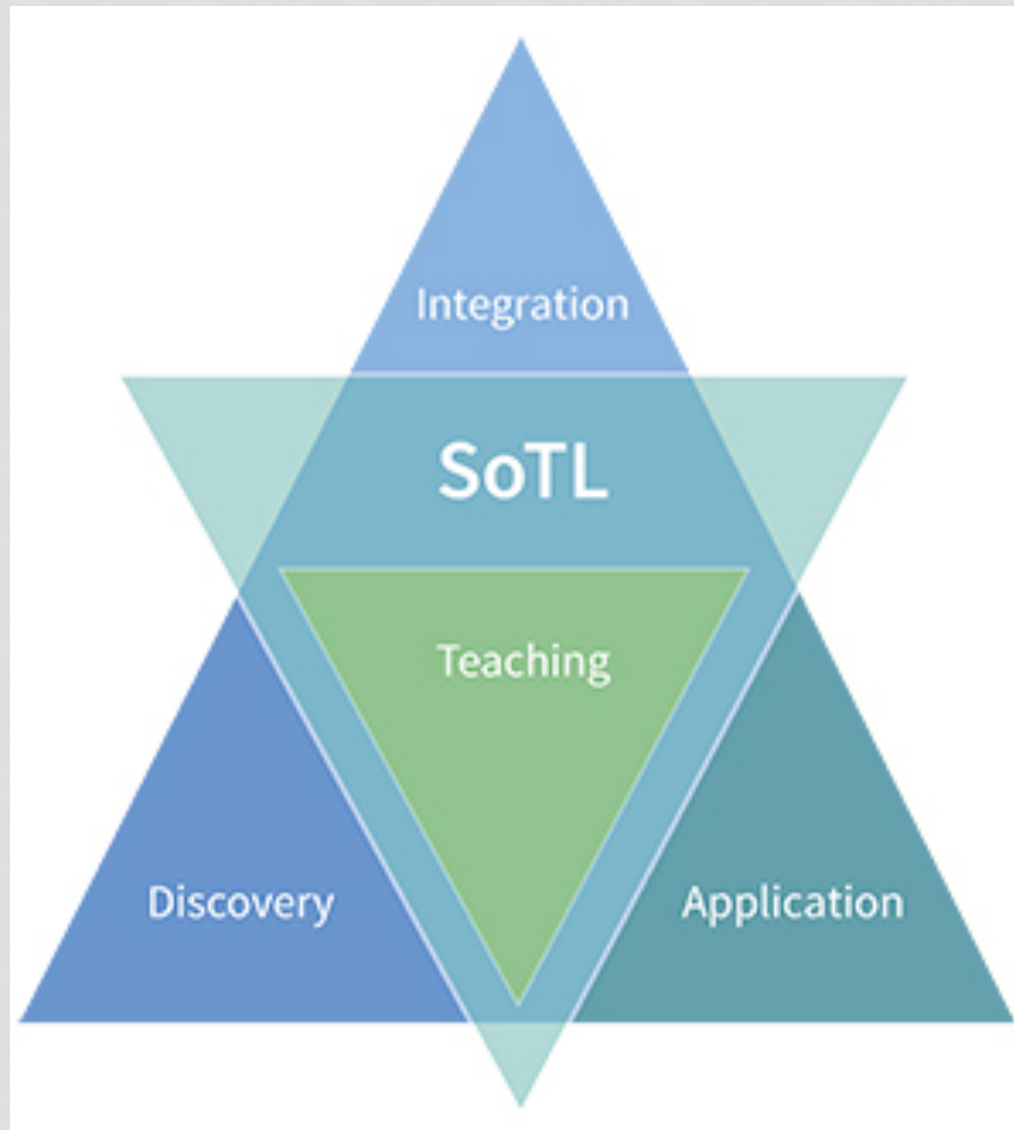


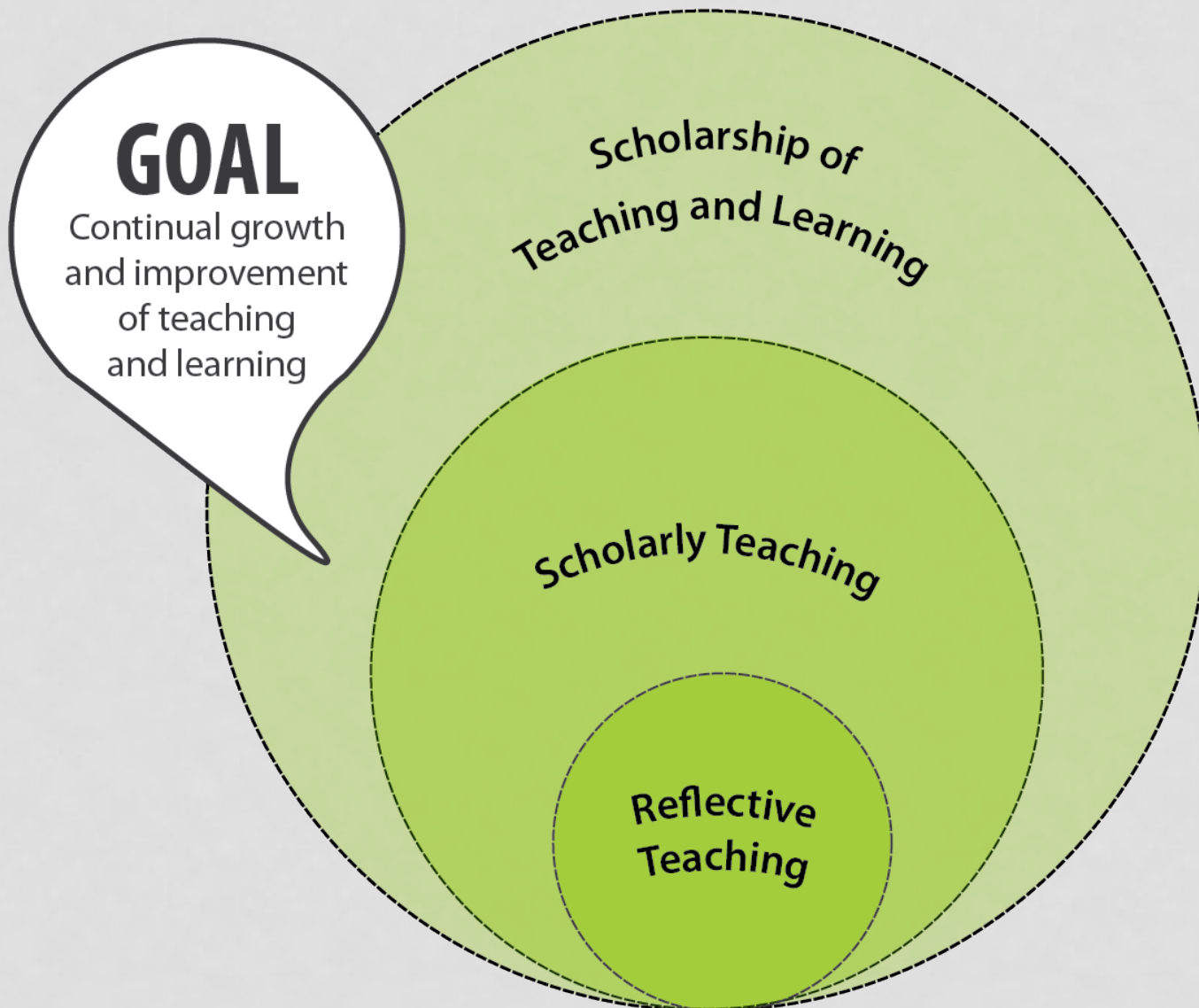
APPLICATION

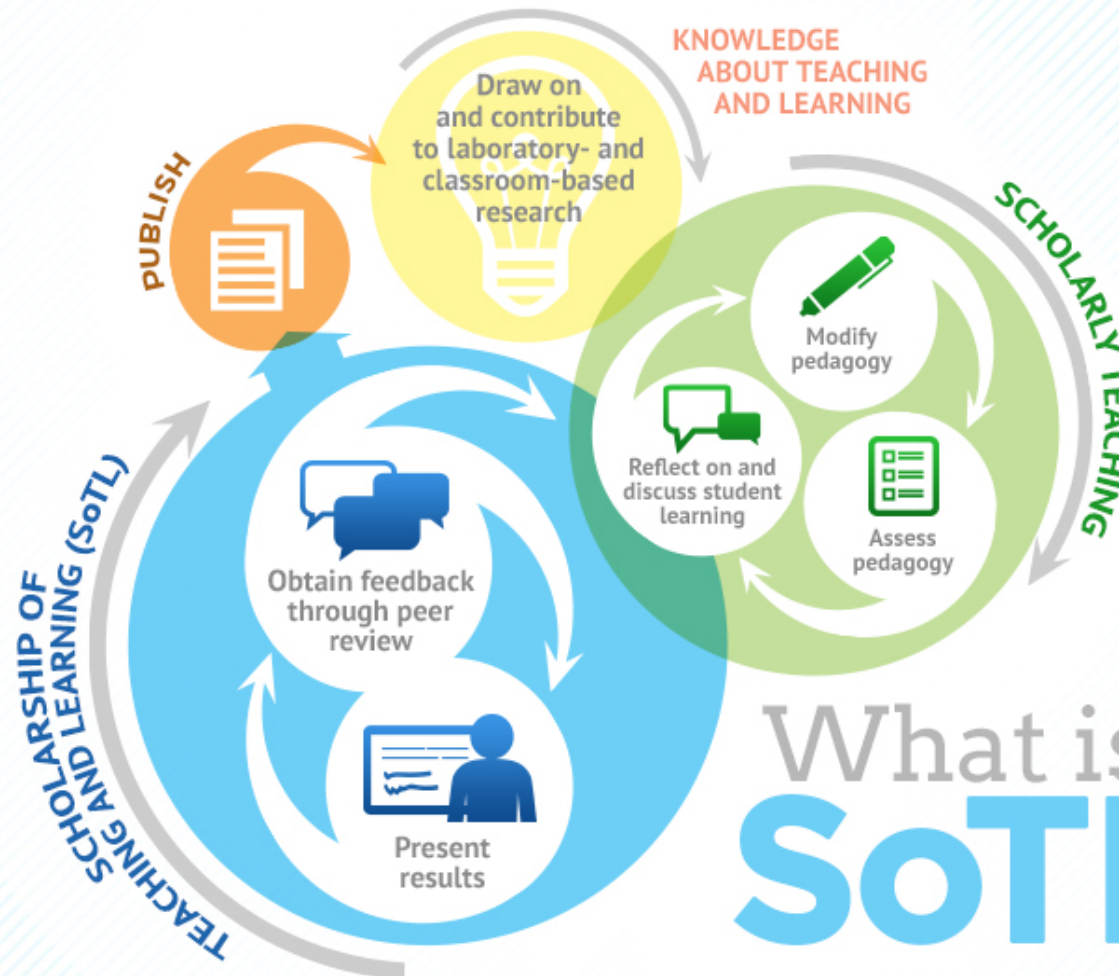
The scholarship of application (engagement) — engaging peers/community.

27.012016
Draft Version 7
Internal Discussion ONLY









What is SoTL?

NETWORKING



Collaboration



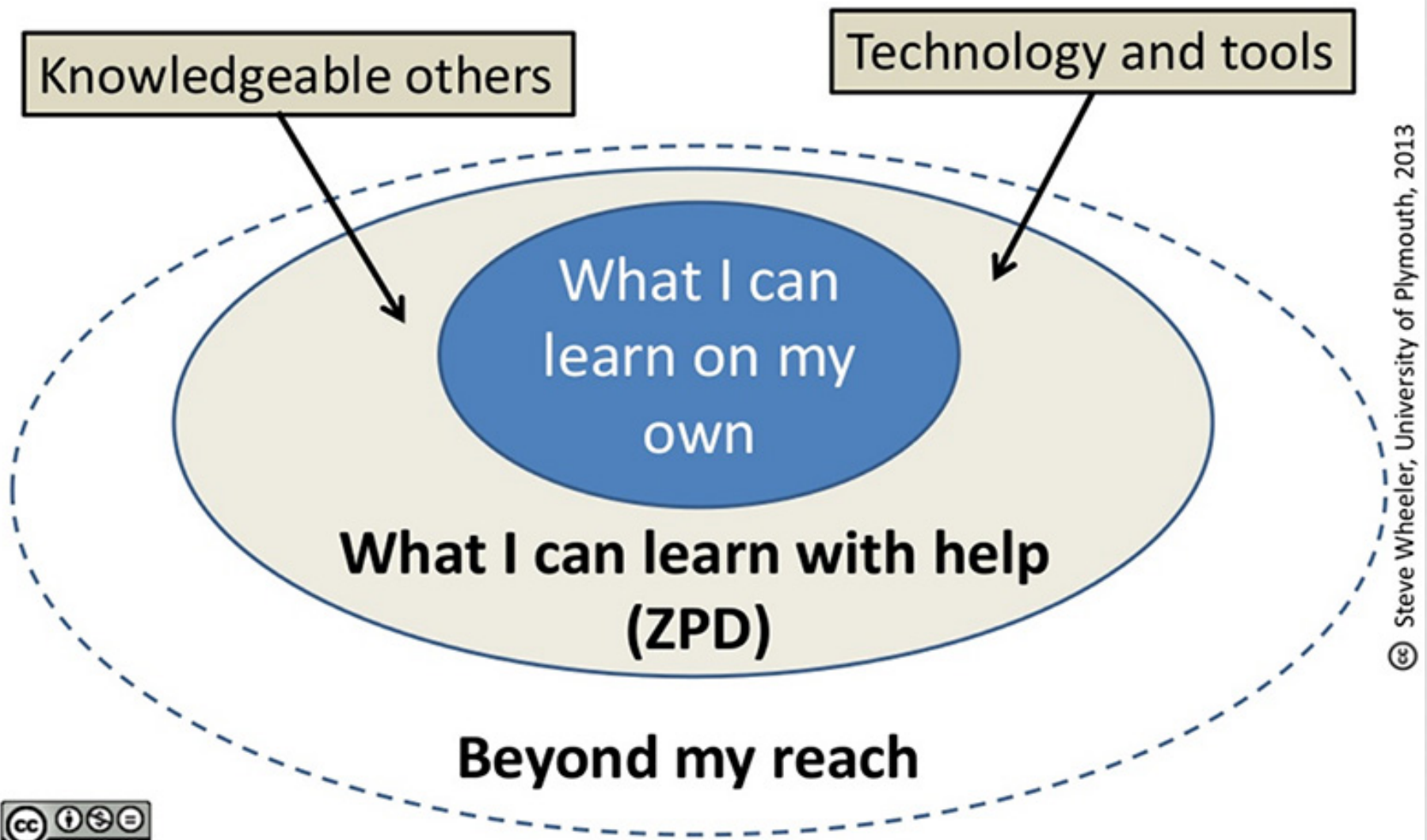
How can we improve our efficiency in research across continents?

Career Building



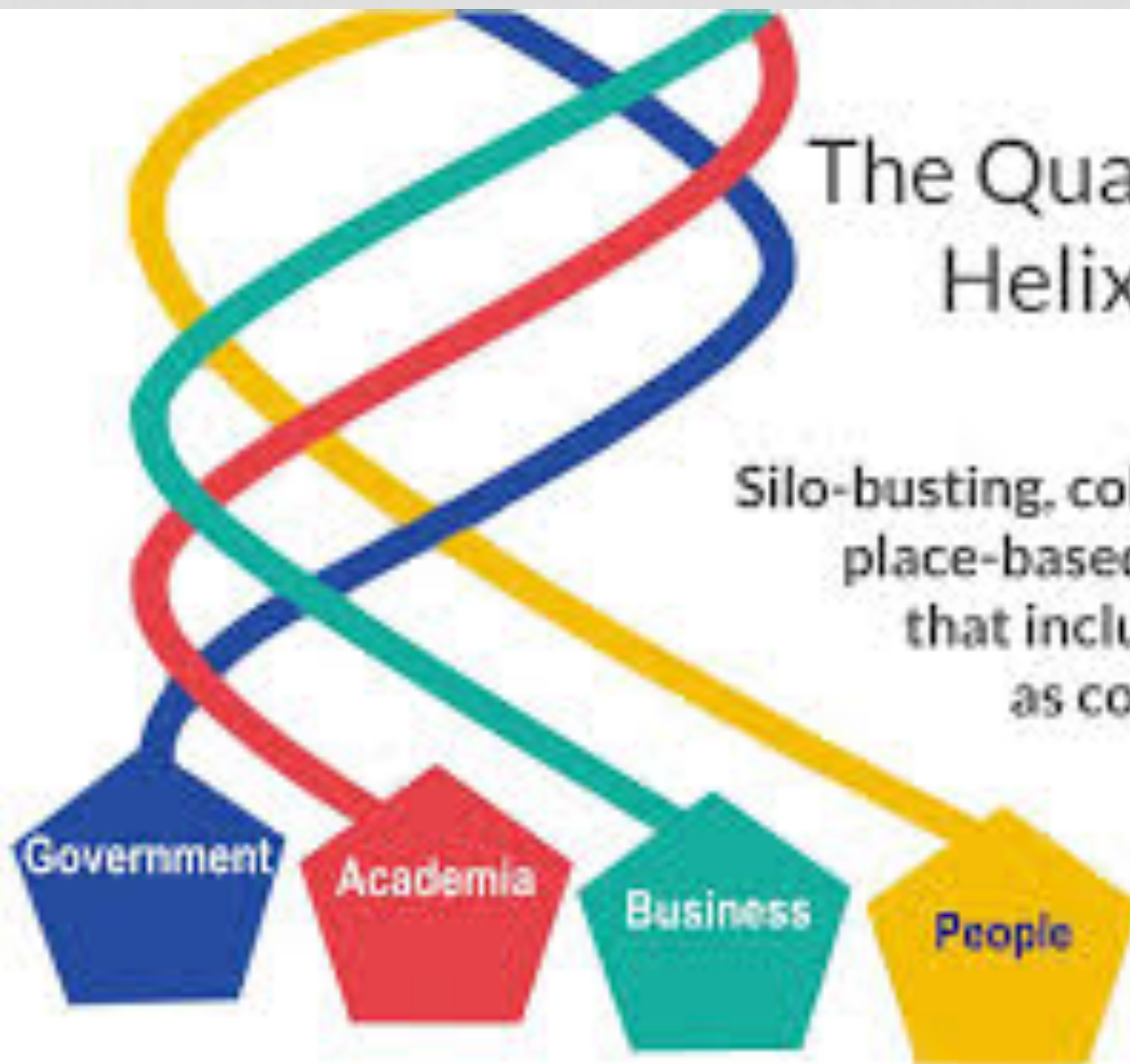
How can we advance our careers and improve international visibility?

ZPD and scaffolding



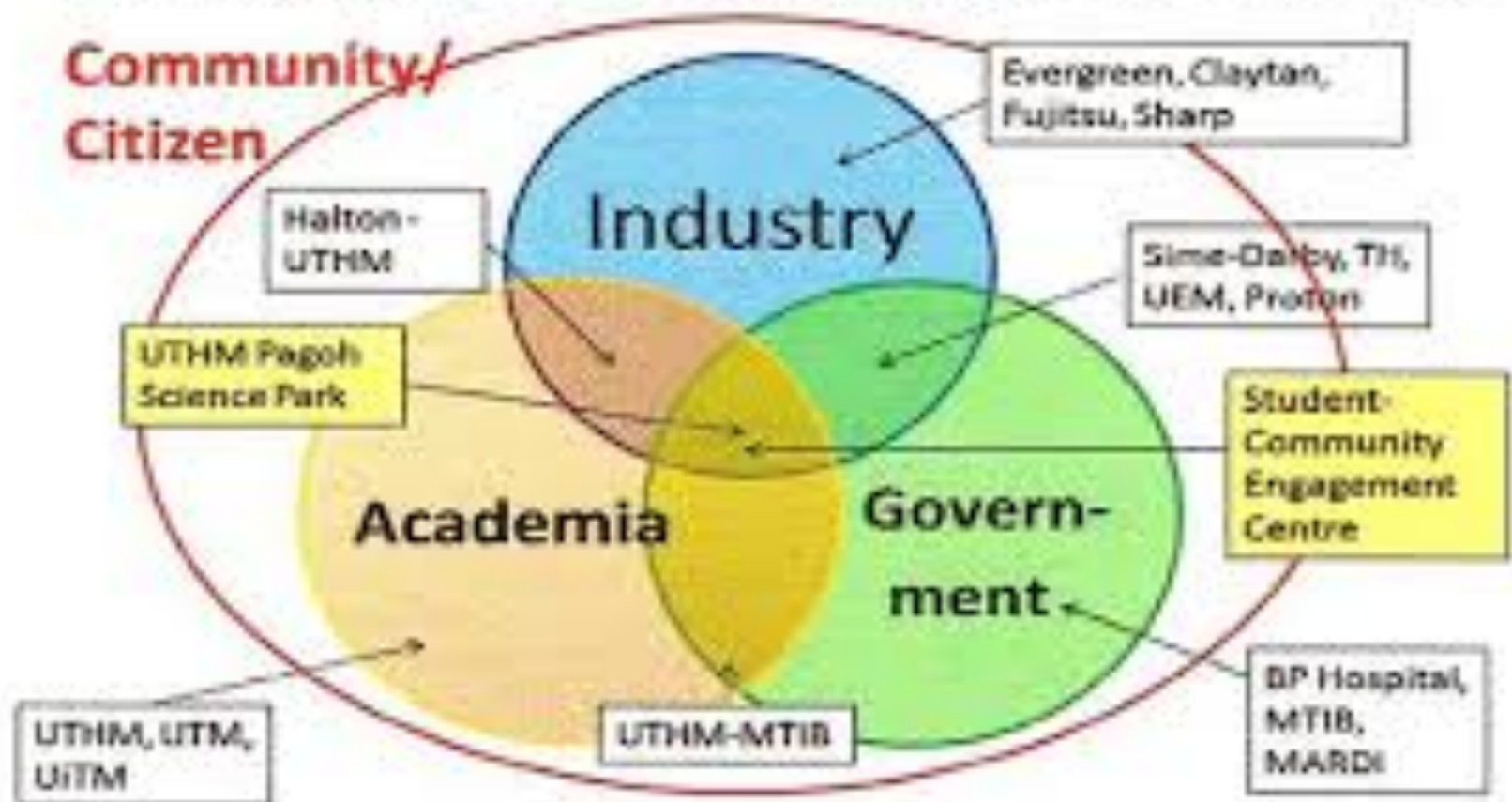
The Quadruple Helix Model

Silo-busting, collaborative,
place-based initiatives
that include citizens
as co-producers



Quadruple/Triple Helix Innovation Model

**Community/
Citizen**



SOME PRACTICAL STRATEGIES

- Platforms:
- SIG
- Mentor
- Group work
 - - Action Research
 - - Survey
 - - T&L Innovation
- Faculty given activities/linkages
- Skills/Traits needed
 - Humble
 - Desire to learn, re-learn, unlearn
 - Open-minded
 - Sharing & giving
 - Leading
 - Following
 - Flexible
 - Maintain rapport
 - 3Ps (Passion, perseverance, patient)

ACADEMIC CAREER DEVELOPMENT

The Concept of Differentiated Academic Career Pathway

Excellence in teaching, research, professional practices and institutional leadership are equally recognized and rewarded through differentiated academic pathways

Career Pathways facilitate the development of a *holistic academic with multiple capabilities* whilst *nurturing excellence and leadership in one core domain*, taking into consideration the diverse talents and passions of individual academic staff members.

Academic career pathways would serve to:



Recognize the diversity of talent, strengths and interests of academics



Leverage and optimize on the strength of academics, allowing the creativity to be nurtured or unleashed



Facilitate and spur institutional growth by providing freedom and motivation to academics to work on their passion and interest



To retain existing talent and attract talent from industry who may not fit the criteria to be academics but have a wealth of experience to bring to the university

Draft version 1.0
WORK IN PROGRESS
Not for Distribution
For Internal Discussion ONLY
18 Feb 2016

General Attributes for Different Pathways

Baseline in all core competencies of teaching, research and services are expected for all academics staff. They may choose to excel in any of the four Differentiated Pathways. The specific attributes for each pathway are as follows:

INSPIRING EDUCATOR



- Demonstrate excellence in Teaching & Learning
- Outstanding contributions to leadership of teaching and learning
- Contribution to teaching and learning is recognized nationally and internationally
- Engaged in scholarly activity and/or pedagogic research in their subject area and/or innovation

INSTITUTIONAL LEADER



- Demonstrate excellence in Institutional leadership
- Lead and empower institution to serve university and community in order to achieve national agenda.
- Demonstrate good leadership attributes
- Demonstrate changes in organization through effective leadership
- Recognised figure at national and international level

ACCOMPLISHED RESEARCHER



- Demonstrate excellence in research and produce original work which make significant impact in the field.
- Significant contribution to the body of knowledge through research of international standing.
- Ability to attract major research grants
- Impact of research on community and society at large (knowledge transfer take place).

EXPERIENCED PRACTITIONERS



- Demonstrate excellence in the professional practice
- Authority in the field of specialization and contribute to practice in the field at both national and international level
- Major contribution(s) & innovation to the development of their respective profession
- Evidence of international/national recognition of excellence through consultancy activities
- Where applicable, certification by relevant bodies

Draft version 7
21/01/2016
KSU & KPPT
Internal Discussion ONLY

UITM CONTEXT

KPI RMKe-11 UiTM

KPI 1: Peratus siswazah UiTM yang telah mendapat pekerjaan semasa konvokesyen (HLKPI 1)

KPI 2: Peratus siswazah UiTM yang telah bekerja sendiri semasa konvokesyen

KPI 3: Peratus pelajar bergraduasi dalam tempoh (HLKPI5b)

- Sarjana Muda dan Diploma
- Sarjana
- PhD

KPI 4: Indeks Pendidikan Tinggi Berkualiti (i-UiTM)

KPI 5: Skor MyRA bagi fakulti di UiTM Selangor

- Jumlah penerbitan dalam jurnal berindeks per pensyarah (HLKPI3a)
- Bilangan sitasi per pensyarah secara kumulatif dalam tempoh 5 tahun ke belakang (HLKPI3b)
- Enrolmen pelajar antarabangsa peringkat Pascasiswazah (HLKPI2)

KPI 6: Peratus belanja mengurus yang dibiayai oleh pendapatan dalaman yang dijana universiti (HLKPI4)

KPI 7: Enrolmen pelajar

- Sepenuh Masa
- Separuh Masa

KPI 8: Kadar kecikiran pelajar (HLKPI5a)

PROMOTION TO DM54

Kaedah / Trek Penilaian ke Profesor Madya gred 54

<u>Kaedah 1:</u> Pengajaran dan Pembelajaran	<u>Kaedah 2 :</u> Penyelidikan (Felo/Penyelidik/Saintis)	<u>Kaedah 3:</u> Pengamal	<u>Kaedah 4:</u> Kepimpinan Institusi
<p>Syarat Wajib:</p> <p>Menggraduatkan sekurang-kurangnya seorang pelajar di peringkat Ijazah Sarjana secara penyelidikan sebagai penyelia utama atau sekurang-kurangnya dua (2) orang pelajar di peringkat Ijazah Sarjana secara penyelidikan sebagai penyelia bersama (berdasarkan perakuan Senat Universiti atau tarikh anugerah Universiti) dan dua (2) kriteria khusus.</p> <p>atau</p> <p>Pensyarah <i>servicing</i> (pensyarah sepenuh masa di fakulti atau kampus negeri di mana tiada program Ijazah Kedoktoran dan Sarjana secara penyelidikan dijalankan dan perlu memenuhi empat (4) kriteria khusus.</p>			
<p>Kriteria Umum:</p> <p>Penilaian Pelajar (SuFO atau setara) – memenuhi markah minima 80% untuk tahun dinilai <i>Teaching portfolio</i> atau fail kursus mengikut format Universiti Memenuhi Amanah Tugas Pensyarah Universiti Memenuhi tiga (3) aktiviti pelajar yang diiktiraf oleh universiti</p>			

Kaedah / Trek Penilaian ke Profesor Madya gred 54 (samb.1)

<u>Kaedah 1:</u> Pengajaran dan Pembelajaran	<u>Kaedah 2 :</u> Penyelidikan (Felo/Penyelidik/Saintis)	<u>Kaedah 3:</u> Pengamal	<u>Kaedah 4:</u> Kepimpinan Institusi
<p>Kriteria Wajib:</p> <p>a) Telah menghasilkan sekurang-kurangnya empat (4) hasil akademik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - artikel dalam jurnal berindeks / berwasit dan yang dikenalpasti oleh Universiti / Fakulti; atau - buku oleh penerbit yang diiktiraf oleh Universiti. <p>sekurang-kurangnya dua (2) dalam bidang pengajaran dan pembelajaran</p> <p>[minimum satu (1) penerbitan setahun]</p>	<p>Kriteria Wajib:</p> <p>a) Sepuluh (10) penerbitan bagi yang ditindikkan di CoE dan tujuh (7) penerbitan bagi yang berada di Fakulti / Cawangan dalam jurnal berindeks <i>Scopus</i> atau <i>Thomson Reuters (formerly ISI)</i> atau <i>Excellence in Research For Australia (formerly ERA)</i> atau jurnal berimpak tinggi (<i>impact factor</i>) sebagai penulis utama / <i>senior / corresponding</i> dalam bidang kepakaran yang berkaitan;</p> <p>[minimum dua (2) penerbitan setahun]</p>	<p>Kriteria Wajib:</p> <p>a) Telah menghasilkan sekurang-kurangnya empat (4) hasil yang berkaitan dengan bidang kepakaran dalam gred jawatan semasa;</p> <p>[minimum satu (1) hasil setahun]</p> <p>b) Menjadi penyelia utama atau bersama bagi projek pelajar di peringkat Sarjana dalam bidang kepakaran (sekurang-kurangnya 2);</p>	<p>Kriteria Wajib:</p> <p>a) Telah menghasilkan sekurang-kurangnya tiga (3) hasil akademik (artikel dalam jurnal berindeks / berwasit dan yang dikenalpasti oleh Universiti / Fakulti; atau buku oleh penerbit yang diiktiraf oleh Universiti dalam gred jawatan semasa dalam bidang kepimpinan;</p>

Kaedah / Trek Penilaian ke Profesor Madya gred 54 (samb.2)

<u>Kaedah 1:</u> Pengajaran dan Pembelajaran	<u>Kaedah 2 :</u> Penyelidikan (Felo/Penyelidik/Saintis)	<u>Kaedah 3:</u> Pengamal	<u>Kaedah 4:</u> Kepimpinan Institusi
<p>Kriteria Wajib:</p> <p>b) Menjadi pakar rujuk dalam bidang pengajaran dan pembelajaran di peringkat universiti / kebangsaan / antarabangsa (sekurang-kurangnya 2).</p>	<p>Kriteria Wajib:</p> <p>b) Menjadi sekurang-kurangnya Ketua untuk satu (1) projek geran luar UiTM;</p> <p>c) Menjadi penyelia utama atau bersama bagi pelajar Pasca Siswazah (Penyelidikan) (minima dua (2) - semasa). Pengecualian diberi kepada pensyarah <i>servicing</i> dan perlu memenuhi 4 kriteria khusus.</p>	<p>Kriteria Wajib:</p> <p>c) Menjana pendapatan bagi universiti dengan nilai bersih RM300 ribu.</p>	<p>Kriteria Wajib:</p> <p>b) Menjadi pakar rujuk dalam bidang kepimpinan / pembangunan akademik di peringkat universiti / kebangsaan / antarabangsa / dilantik memegang jawatan di peringkat kebangsaan.</p>

Kaedah / Trek Penilaian ke Profesor Madya gred 54 (samb.3)

<u>Kaedah 1:</u> Pengajaran dan Pembelajaran	<u>Kaedah 2 :</u> Penyelidikan (Felo/Penyelidik/Saintis)	<u>Kaedah 3:</u> Pengamal	<u>Kaedah 4:</u> Kepimpinan Institusi
<p>Kriteria Khusus:</p> <p>Memenuhi minimum mana-mana dua (2) kriteria berikut: (minimum empat (4) bagi pensyarah <i>servicing</i> - pencapaian individu)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Pembangun <i>Massive Open Online Courses (MOOC)</i> yang aktif digunakan oleh pelajar. b) Menerima pengiktirafan atau anugerah bagi pengajaran dan pembelajaran atau penyelidikan atau profesional (contoh: anugerah akademik negara). c) Menjadi penyelia dan mentor kepada pelajar Pasca Siswazah (dalam dan luar negara) d) Penyelia / mentor kepada pensyarah untuk dapatkan kelayakan profesional. e) Menjadi Pemeriksa Tesis (dalam dan luar negara). f) Menjadi perunding dalam perkhidmatan profesional. g) Penglibatan dalam pembangunan garis panduan / polisi / piawai di peringkat Universiti, kebangsaan atau antarabangsa. 			<p>Kriteria Khusus:</p> <p>Memenuhi mana-mana dua (2) kriteria kepimpinan berikut yang memberi impak signifikan kepada Fakulti / Universiti / Negara:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Pembangunan prasarana (Pembangunan pusat baru / fakulti / kampus / makmal penyelidikan / Pusat Kecemerlangan); b) Pembangunan akademik (universiti dan negara) (program baru, pengiktirafan badan profesional / jaringan);

Kaedah / Trek Penilaian ke Profesor Madya gred 54 (samb.3)

<u>Kaedah 1:</u> Pengajaran dan Pembelajaran	<u>Kaedah 2 :</u> Penyelidikan (Felo/Penyelidik/Saintis)	<u>Kaedah 3:</u> Pengamal	<u>Kaedah 4:</u> Kepimpinan Institusi
h) Menjadi panel penilai yang berkaitan dengan penyelidikan / badan professional di peringkat kebangsaan atau antarabangsa.			c) Pembangunan pelajar (Mobiliti pelajar, keusahawanan, inovasi, pameran, pertandingan, kepimpinan);
i) Menerima pengiktirafan melalui lantikan akademik dari universiti luar. * Rujuk garis panduan pelantikan akademik.			d) Perancangan, pelaksanaan dan pencapaian pembangunan sumber manusia;
j) Penglibatan dalam aktiviti pengantarabangsaan seperti: <ul style="list-style-type: none"> •Menyelia pelajar dari luar negara; •Terlibat sebagai tenaga pengajar untuk 'summer program'; •Membangunkan pakej 'summer program'; 			e) Pembangunan komuniti (kejayaan program pembangunan sosial);
k) Perintis MOU / MOA yang menjana pendapatan bersih untuk UiTM (dengan bukti bayaran kepada Bendahari UiTM).			f) Sistem pengurusan kualiti (pengawasan, penjimatan, optimum sumber);
l) Perintis MOU / MOA yang membuka ruang kepada aktiviti masyarakat atau latihan industri (dengan bukti aktiviti dilaksanakan).			
m) Menjana pendapatan kepada universiti secara bersih dengan nilai melebihi RM300 ribu.			
n) Mana-mana pencapaian yang tiada di dalam senarai di atas.			

Kaedah / Trek Penilaian ke Profesor Madya gred 54 (samb.3)

<u>Kaedah 1:</u> Pengajaran dan Pembelajaran	<u>Kaedah 2 :</u> Penyelidikan (Felo/Penyelidik/Saintis)	<u>Kaedah 3:</u> Pengamal	<u>Kaedah 4:</u> Kepimpinan Institusi
			<p>g) Penjanaan hasil / pendapatan (membawa masuk geran penyelidikan dan / atau pembangunan, pengkomersilan, perundingan, konferensi, tajaan)</p> <p>h) Meningkatkan penarafan fakulti di peringkat kebangsaan dan atau antarabangsa</p> <p>i) Pencapaian GE mengikut sasaran / KPI universiti;</p> <p>j) Pencapaian GOT mengikut sasaran / KPI universiti;</p> <p>k) Memimpin kolaborasi antarabangsa, contoh: pelaksanaan 'summer</p>

PROMOTION TO VK7

Kaedah / Trek Penilaian ke Profesor gred VK7

<u>Kaedah 1:</u> Pengajaran dan Pembelajaran	<u>Kaedah 2 :</u> Penyelidikan (Felo/Penyelidik/Saintis)	<u>Kaedah 3:</u> Pengamal	<u>Kaedah 4:</u> Kepimpinan Institusi
<p>Syarat Wajib:</p> <p>Menggraduatkan sekurang-kurangnya seorang pelajar Ijazah kedoktoran, sebagai penyelia utama (berdasarkan perakuan Senat Universiti atau tarikh anugerah Universiti)</p> <p>atau</p> <p>Pensyarah <i>servicing</i> (pensyarah sepenuh masa di fakulti atau kampus negeri di mana tiada program Ijazah Kedoktoran dan Sarjana secara penyelidikan dijalankan dan perlu memenuhi lima (5) kriteria khusus.</p>	<p>Syarat Wajib:</p> <p>Menggraduatkan sekurang-kurangnya seorang pelajar Ijazah kedoktoran, sebagai penyelia utama (berdasarkan perakuan Senat Universiti atau tarikh anugerah Universiti);</p> <p>atau</p> <p>Penglibatan sekurang-kurangnya 15 tahun serta pengiktirafan dari industri di dalam bidang berkaitan di peringkat kebangsaan / antarabangsa;</p> <p>atau</p> <p>Sumbangan luar biasa / signifikan yang memberi impak dan mendapat pengiktirafan di peringkat kebangsaan / antarabangsa;</p> <p>atau</p> <p>Menjana pendapatan melalui perundingan untuk Universiti dengan nilai bersih RM1 juta secara kumulatif.</p>	<p>Syarat Wajib:</p> <p>Menggraduatkan sekurang-kurangnya seorang pelajar Ijazah kedoktoran, sebagai penyelia utama (berdasarkan perakuan Senat Universiti atau tarikh anugerah Universiti)</p> <p>atau</p> <p>Sumbangan luar biasa / signifikan yang memberi impak dan mendapat pengiktirafan di peringkat kebangsaan / antarabangsa</p>	

Kaedah / Trek Penilaian ke Profesor gred VK7 (samb.1)

<u>Kaedah 1:</u> Pengajaran dan Pembelajaran	<u>Kaedah 2 :</u> Penyelidikan (Felo/Penyelidik/Saintis)	<u>Kaedah 3:</u> Pengamal	<u>Kaedah 4:</u> Kepimpinan Institusi
<p>Kriteria Umum:</p> <p>Penilaian Pelajar (SuFO atau setara) memenuhi markah minima 80%</p> <p><i>Teaching portfolio</i> atau fail kursus mengikut format Universiti</p> <p>Memenuhi Amanah Tugas Pensyarah Universiti</p> <p>Memenuhi tiga (3) aktiviti pelajar yang diiktiraf oleh universiti</p>			
<p>Kriteria Wajib:</p> <p>a) Telah menghasilkan sekurang-kurangnya tujuh (7) hasil akademik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - artikel dalam jurnal berindeks / berwasit dan yang dikenalpasti oleh Universiti / Fakulti; atau - buku oleh penerbit yang diiktiraf oleh Universiti <p>dalam gred jawatan semasa dalam bidang pengajaran dan pembelajaran atau kepakaran;</p> <p>[minimum satu penerbitan setahun] (1)</p>	<p>Kriteria Wajib:</p> <p>a) 18 penerbitan bagi yang ditindikkan di CoE dan 15 penerbitan bagi yang berada di fakulti / cawangan dalam jurnal berindeks <i>Scopus</i> atau —<i>Thomson Reuters (formerly ISI)</i> atau Excellence in Research For Australia (formerly ERA) atau jurnal berimpak tinggi atau impact factor sebagai penulis utama / senior / corresponding dalam bidang kepakaran dan berkaitan;</p> <p>[minimum dua (2) penerbitan setahun]</p>	<p>Kriteria Wajib</p> <p>a) Menghasilkan tujuh (7) hasil dalam bidang kepakaran dan diiktiraf oleh Universiti / industry / kebangsaan / antarabangsa;</p> <p>b) Menjadi pakar rujuk / panel penilai / juri / pemeriksa / panel penasihat dalam bidang kepakaran di peringkat kebangsaan / antarabangsa;</p>	<p>Kriteria Wajib:</p> <p>a) Telah menghasilkan sekurang-kurangnya lima (5) hasil akademik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - artikel dalam jurnal berindeks / berwasit dan yang dikenalpasti oleh Universiti / Fakulti; atau - buku oleh penerbit yang diiktiraf oleh Universiti <p>dalam gred jawatan semasa dalam bidang kepimpinan;</p>

Kaedah / Trek Penilaian ke Profesor gred VK7 (samb.2)

<u>Kaedah 1:</u> Pengajaran dan Pembelajaran	<u>Kaedah 2 :</u> Penyelidikan (Felo/Penyelidik/Saintis)	<u>Kaedah 3:</u> Pengamal	<u>Kaedah 4:</u> Kepimpinan Institusi
<p>b) Menjadi pakar rujuk dalam bidang pengajaran dan pembelajaran di peringkat kebangsaan / antarabangsa (sekurang-kurangnya dua (2));</p> <p>c) Menjalankan kolaborasi pembangunan akademik dengan mana-mana institusi dalam atau luar negara;</p> <p>atau</p> <p>Menjadi Pemeriksa Luar di dalam atau luar negara.</p>	<p>b) Menjadi Ketua Penyelidik untuk sekurang-kurangnya dua (2) projek dengan geran luar dari UiTM;</p> <p>c) Menjadi penyelia utama atau bersama bagi pelajar Pasca Siswazah (Penyelidikan) (minima dua (2) – bagi tahun semasa).</p> <p>d) Menjalankan penyelidikan bersama (joint research) / kolaborasi dengan mana-mana institusi dalam atau luar negara; atau Mendapat geran penyelidikan antarabangsa; atau Menjadi Pemeriksa Luar di dalam atau luar negara.</p>	<p>c) Menjalankan kolaborasi pembangunan bidang kepakaran dengan mana-mana institusi dalam atau luar Negara dengan impak yang nyata kepada UiTM;</p> <p>d) Menjana pendapatan melalui perundingan untuk universiti dengan nilai bersih RM500 ribu secara kumulatif.</p>	<p>b) Menjadi pakar rujuk dalam bidang kepimpinan / pembangunan akademik di peringkat universiti / kebangsaan / antarabangsa / dilantik memegang jawatan di peringkat kebangsaan;</p> <p>c) Menjalankan kolaborasi antarabangsa dengan mana-mana institusi dalam atau luar negara yang membawa kepada mobiliti dan menaikkan nama fakulti/UiTM ke peringkat dunia; atau Menjadi Pemeriksa Luar di dalam atau luar negara</p>

Kaedah / Trek Penilaian ke Profesor gred VK7 (samb.3)

<u>Kaedah 1:</u> Pengajaran dan Pembelajaran	<u>Kaedah 2 :</u> Penyelidikan (Felo/Penyelidik/Saintis)	<u>Kaedah 3:</u> Pengamal	<u>Kaedah 4:</u> Kepimpinan Institusi
<p>Kriteria Khusus:</p> <p>Wajib memenuhi minimum mana-mana tiga (3) kriteria berikut:</p> <p>a) Mengemukakan inovasi dalam pengajaran dan pembelajaran;</p> <p>b) Penilaian pengajaran dan pembelajaran di dalam kuliah oleh Jawatankuasa Penilai yang dilantik oleh Universiti (memenuhi markah minima 80% bagi dua (2) kursus yang diajar);</p> <p>c) Menghasilkan buku / penerbitan yang dijadikan sebagai rujukan bagi kursus di peringkat Universiti mengikut bidang;</p>	<p>Kriteria Khusus:</p> <p>Wajib memenuhi minimum mana-mana tiga (3) kriteria berikut:</p> <p>a) Mengemukakan mana-mana inovasi dalam penyelidikan dan pembangunan (R&D);</p> <p>b) Penilaian pengajaran dan pembelajaran di dalam kuliah oleh Jawatankuasa Penilai yang dilantik oleh Universiti (memenuhi markah minima 80% bagi sekurang-kurangnya satu (1) kursus yang diajar);</p> <p>c) Menghasilkan buku / penerbitan yang dijadikan sebagai rujukan bagi kursus di peringkat Universiti mengikut bidang;</p>	<p>Kriteria Khusus:</p> <p>Wajib memenuhi minimum mana-mana tiga (3) kriteria berikut:</p> <p>a) Mengemukakan mana-mana inovasi dalam bidang kepakaran;</p> <p>b) Penilaian pengajaran dan pembelajaran di dalam kuliah oleh Jawatankuasa Penilai yang dilantik oleh Universiti (memenuhi markah minima 80% bagi dua (2) kursus yang diajar);</p>	<p>Kriteria Khusus:</p> <p>Wajib memenuhi mana-mana tiga (3) kriteria berikut:</p> <p>a) Pembangunan prasarana (Pembangunan pusat baru / fakulti / kampus / makmal penyelidikan / Pusat Kecemerlangan);</p> <p>b) Pembangunan akademik (universiti dan negara) (program baru, pengiktirafan badan profesional / jaringan);</p> <p>c) Pembangunan pelajar (Mobiliti pelajar, keusahawanan, inovasi, pameran, pertandingan, kepimpinan);</p>

Kaedah / Trek Penilaian ke Profesor gred VK7 (samb.3)

<u>Kaedah 1:</u> Pengajaran dan Pembelajaran	<u>Kaedah 2 :</u> Penyelidikan (Felo/Penyelidik/Saintis)	<u>Kaedah 3:</u> Pengamal	<u>Kaedah 4:</u> Kepimpinan Institusi
<p>d) Penglibatan dalam pembangunan kurikulum, kursus dan program baru;</p> <p>e) Menerima pengiktirafan atau anugerah dalam bidang kepakaran (peringkat kebangsaan / antarabangsa;</p> <p>f) Menjadi penyelia kepada pelajar Pasca Siswazah;</p> <p>g) Menjadi Pemeriksa Tesis / disertasi / projek yang diiktiraf di peringkat Pasca Siswazah;</p> <p>h) Penjanaan hasil / pendapatan (membawa masuk geran penyelidikan dan / atau pembangunan, pengkomersilan, perundingan, konferensi, tajaan);</p>	<p>d) Penglibatan dalam pembangunan kurikulum, kursus dan program baru;</p> <p>e) Menerima pengiktirafan atau anugerah dalam bidang kepakaran (peringkat kebangsaan / antarabangsa)</p> <p>f) Menjadi penyelia kepada pelajar Pasca Siswazah;</p> <p>g) Menjadi Pemeriksa Tesis / disertasi / projek yang diiktiraf di peringkat Pasca Siswazah;</p> <p>h) Penjanaan hasil / pendapatan (membawa masuk geran penyelidikan dan / atau pembangunan, pengkomersilan, perundingan, konferensi, tajaan);</p> <p>i) Menjadi perunding dan perkhidmatan professional;</p>	<p>c) Menghasilkan buku / penulisan / penerbitan / karya kreatif yang dijadikan rujukan di peringkat Universiti atau industri mengikut bidang;</p> <p>d) Penglibatan dalam pembangunan kurikulum, kursus dan program baru, pembangunan polisi, garis panduan dan standard untuk industri;</p> <p>e) Menerima pengiktirafan atau anugerah dalam bidang kepakaran peringkat kebangsaan / antarabangsa;</p>	<p>d) Perancangan, pelaksanaan dan pencapaian pembangunan sumber manusia;</p> <p>e) Pembangunan komuniti (kejayaan program pembangunan sosial);</p> <p>f) Sistem pengurusan kualiti (pengawasan, penjimatan, optimum sumber);</p> <p>g) Penjanaan hasil / pendapatan (membawa masuk geran penyelidikan dan / atau pembangunan, pengkomersilan, perundingan, konferensi, tajaan)</p>

Kaedah / Trek Penilaian ke Profesor gred VK7 (samb.4)

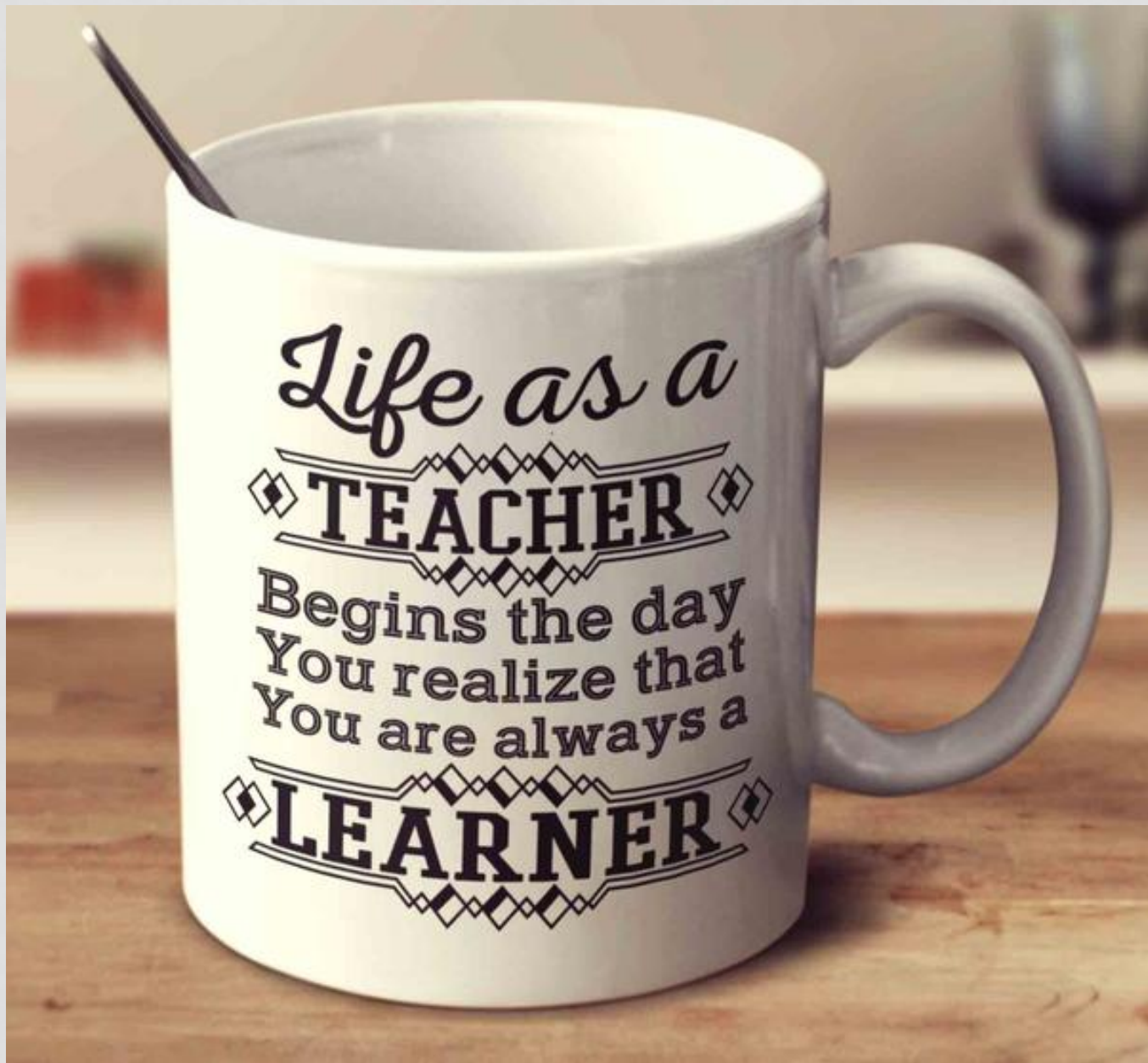
<u>Kaedah 1:</u> Pengajaran dan Pembelajaran	<u>Kaedah 2 :</u> Penyelidikan (Felo/Penyelidik/Saintis)	<u>Kaedah 3:</u> Pengamal	<u>Kaedah 4:</u> Kepimpinan Institusi
<p>i) Menjadi perunding dan perkhidmatan professional;</p> <p>j) Penglibatan dalam pembangunan garis panduan /polisi /piawai;</p> <p>k) Menjadi panel penilai yang berkaitan dengan penyelidikan / badan professional;</p> <p>l) Menerima lantikan akademik dari universiti luar. * Rujuk garis panduan pelantikan akademik.</p>	<p>j) Penglibatan dalam pembangunan garis panduan /polisi /piawai;</p> <p>k) Menjadi panel penilai yang berkaitan dengan penyelidikan / badan professional;</p> <p>l) Menerima lantikan akademik dari universiti luar. * Rujuk garis panduan pelantikan akademik.</p>	<p>f) Menjadi penyelia kepada pelajar Pasca Siswazah atau menyelia projek profesional berkaitan bidang;</p> <p>g) Menjadi Pemeriksa Tesis / disertasi / projek yang diiktiraf di peringkat Pasca Siswazah;</p> <p>h) Penjanaan hasil / pendapatan (membawa masuk geran penyelidikan dan / atau pembangunan, pengkomersilan, perundingan, konferensi, tajaan);</p> <p>i) Menjadi perunding dan perkhidmatan professional;</p>	<p>h) Meningkatkan penarafan fakulti di peringkat kebangsaan dan atau antarabangsa;</p> <p>i) Pencapaian GE mengikut sasaran / KPI universiti;</p> <p>j) Pencapaian GOT mengikut sasaran / KPI universiti;</p> <p>k) Memimpin kolaborasi antarabangsa, contoh: pelaksanaan 'summer program'.</p>

Kaedah / Trek Penilaian ke Profesor gred VK7 (samb.4)

<u>Kaedah 1:</u> Pengajaran dan Pembelajaran	<u>Kaedah 2 :</u> Penyelidikan (Felo/Penyelidik/Saintis)	<u>Kaedah 3:</u> Pengamal	<u>Kaedah 4:</u> Kepimpinan Institusi
		<p>j) Penglibatan dalam pembangunan garis panduan /polisi /piawai;</p> <p>k) Menjadi panel penilai yang berkaitan dengan penyelidikan / badan professional;</p> <p>l) Menerima lantikan akademia dari universiti luar. * Rujuk garis panduan pelantikan akademia.</p>	
<p>m) Penglibatan dalam aktiviti pengantarabangsaan seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelia pelajar dari luar negara; • Terlibat sebagai tenaga pengajar untuk 'summer program'; • Membangunkan pakej 'summer program'; <p>n) Perintis MOU / MOA yang menjana pendapatan bersih untuk UiTM (dengan bukti bayaran kepada Bendahari UiTM).</p> <p>o) Perintis MOU / MOA yang membuka ruang kepada aktiviti masyarakat atau latihan industri (dengan bukti aktiviti dilaksanakan).</p> <p>p) Menjana pendapatan kepada universiti secara bersih dengan nilai melebihi RM500 ribu.</p>			

SOME PRACTICAL STRATEGIES

- Platforms:
- SIG
- Mentor
- Group work
- - Action Research
- - Survey
- - T&L Innovation
- Faculty given activities/ linkages
- Skills/Traits needed
- Humble
- Desire to learn, re-learn, unlearn
- Open-minded
- Sharing & giving
- Leading
- Following
- Flexible
- Maintain rapport
- 3Ps (Passion, perseverance, patient)



THANK YOU

www.drfaizah.com